**Тема: «Рисуем на молоке »** ( опыт с молоком , моющим средством , краски)

Актуальность работы заключается в том , что каждый может почуствовать себя исследователем , используя подручные средства провести опыты. Оказывается молоко может быть не только вкусным и полезным , но еще и очень интересным и красивым.

 Теоретическое сведения о молоке . молоко – продукт животного происхождения . молоко считается не напитком , а едой самым популярным в мире видом молока является коровье молоко. Молоко очень полезен детям . так оно обеспечивает организм практически всеми полезными веществами , необходимыми для роста и развития ребенкам ,и, конечно же является основным источником кальция.

**Цель*:***Познакомить детей как молоко взаимодействует со средством для мытья посуды, создавая причудливые картины. Вовлечение детей в совместную деятельность. В процессе детского экспериментирования удовлетворить потребность детей в познании, самостоятельности, радости.

 **Средства в работе:** стакан молока, тарелочка для опыта, пищевые красители, моющее средство, ватная палочка.

Обьект исследования : молоко

 **Участники проекта:** дети дошкольного возраста 5-6 лет

**Вид проекта** : Практико –ориентированный

 **Практический этап** :

1. Беседа : «Путешествие в молочную страну»

Цель : Закрепить знания детей о пользе молока и молочных продуктов.

1. Развлечение « Рисуем на молоке»

 ( опыт с молоком,и моющим средством , пищевыми красками)

Цель: Как молоко взаимодействует со средством для мытья посуды , создавая причудливые картины. Развивать интерес к художественному творчеству , любознательность .

**Практический этап**:« Рисуем на молоке» ( опыт с молоком,и моющим средством , пищевыми красками)

1. Наливаем молоко в тарелку . Налить нужно таким образом , чтобы дно было полностью закрыто , иначе опыт не получится . Дайте молоку некоторое время постоять в тарелочке. Молоко должно быть комнатной температуры, при таком условии опыт будет более зрелещным .
2. В тарелку с молоком добавляем с помощью кисточки несколькоо капель краски ( лучше это делать пипеткой и с жидкой краской)
3. Берем палочку , окунаем ее в моющее средство , и прикасаемся ею к поверхности молока в самом центре тарелки на 10 секунд . важно , не нужно перемешивать , только прикосновение.

[**Положительные результаты**](https://dinning.ru/useful-tips/uspokoitelnye-chai-dlya-rebenka-4-let-upotreblyaya-chai-uspokaivayushchii-nervnuyu-sistemu-mozhno-vskore-za.html)**экспермента**
В ходе проекта дети узнали о значимости молока и молочной продукции для развития человека .У детей в ходе проектной деятельности повысилась речевая активность, умение сравнивать по различным признакам, делать выводы, повысился интерес к познанию окружающего мира.
**В процессе экспериментальной деятельности дети:**
Привили интерес к исследовательским навыкам.
Развили мыслительные операции.
Стимулировали познавательную активность, любознательность.
Активизировали восприятие по ознакомлению с природными явлениями.